

UNIVERSITY OF
THESSALY



ΚΟΙΝΟ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ (ΞΠΜΣ)

Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές Εφαρμογές, Φορητές Εφαρμογές και Εφαρμογές Υπολογιστικού Νέφους

Joint MSc in Software Engineering for Internet Mobile and Cloud
Applications (SEIMCA)

<https://seimca.ds.uth.gr/>

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, Σχολή Τεχνολογίας, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Βασίλης Χ. Γερογιάννης

Καθηγητής, Πρόεδρος του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, Διευθυντής του ΞΠΜΣ

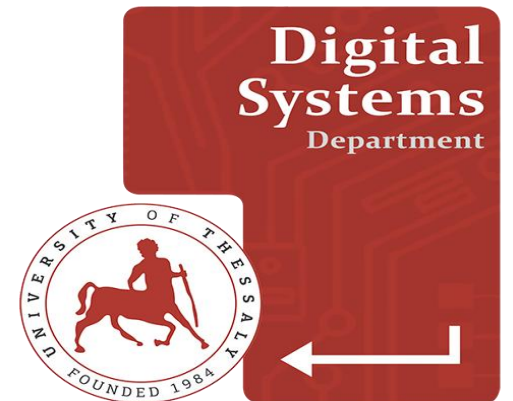
email: vgerogian@uth.gr

website: <https://ds.uth.gr/staff/faculty/gerogiannis/>

Google scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=WFZezDoAAAAJ&hl=en>

Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=17434231700>

1. Εισαγωγή στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

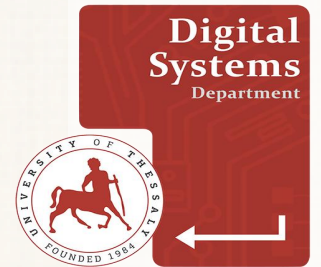


Η Ταυτότητα του ΞΠΜΣ SEIMCA

- **Κοινό Δι-ιδρυματικό Ξενόγλωσσο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications (SEIMCA)**
- Προσφέρεται με μεθόδους της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης στην Αγγλική Γλώσσα.
- Επισπεύδον ίδρυμα είναι το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας (ΠΘ) που έχει τη διοικητική ευθύνη του ΞΠΜΣ.
- Συνεργασία με το Ανοικτό Πανεπιστήμιο της Κύπρου (ΑΠΚΥ) - δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κύπρου – που υποστηρίζει το ΞΠΜΣ με τη τεχνογνωσία και τις τεχνολογικές υποδομές της εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Απευθύνεται σε Έλληνες, Κυπρίους, και σε αλλοδαπούς φοιτητές.
- Συμβαλλόμενα μέρη που συμπράττουν στην υλοποίηση του ΞΠΜΣ:
 - Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας: Σχολή Τεχνολογίας, Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων
 - Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου: Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών



UNIVERSITY OF
THESSALY



Αντικείμενο και στόχοι του ΞΠΜΣ SEIMCA

- Ο σκοπός του κοινού ΞΠΜΣ “Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications” (SEIMCA) είναι η εκπαίδευση εξειδικευμένων στελεχών ικανών να απασχοληθούν στην Ελλάδα, στην Κύπρο και διεθνώς - στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, ή ως αυτοαπασχολούμενοι - στα ανταγωνιστικά πεδία της ανάπτυξης σύνθετων διαδικτυακών και φορητών εφαρμογών λογισμικού μεγάλης κλίμακας.
- Σε σύγχρονα διεθνώς κατανεμημένα και φορητά περιβάλλοντα ΤΠΕ, όπως το διαδίκτυο, τα intranets, το cloud και οι κινητές συσκευές, η ανάπτυξη σύνθετων εφαρμογών λογισμικού απαιτεί γνώσεις και δεξιότητες πέρα από το προπτυχιακό επίπεδο.
- Κεντρικοί τομείς που διαμορφώνουν διεθνώς τις εξελίξεις και τον ανταγωνισμό τις ΤΠΕ και καλύπτονται από το SEIMCA είναι το υπολογιστικό νέφος, οι διαδικτυακές υπηρεσίες, ο κινητός και διάχυτος υπολογισμός, η ανάλυση και εξόρυξη δεδομένων μεγάλου όγκου, η τεχνητή νοημοσύνη και η μηχανική μάθηση, η διαχείριση σύνθετων/διεθνώς κατανεμημένων έργων πληροφορικής .
- Το ΞΠΜΣ έχει στόχο την κάλυψη αναγκών σε εξειδικευμένα στελέχη στην Ελλάδα, στην Κύπρο και διεθνώς, που μπορούν να προσαρμόζονται στις ραγδαία μεταβαλλόμενες απαιτήσεις και στο διεθνή ανταγωνισμό, στις περιοχές της Μηχανικής Λογισμικού, με στόχευση στην ανάπτυξη διαδικτυακών / φορητών εφαρμογών και εφαρμογών υπολογιστικού νέφους.
- Παράλληλα, το πρόγραμμα προετοιμάζει μεταπτυχιακούς φοιτητές που ενδιαφέρονται για σπουδές διδακτορικού επιπέδου και συμβάλλει στην ενίσχυση της έρευνας διεθνώς στη Μηχανική Λογισμικού για διαδικτυακές, φορητές και cloud εφαρμογές.

Μαθησιακοί στόχοι του ΞΠΜΣ είναι να αποκτήσουν οι απόφοιτοι κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες ώστε:

- Να σχεδιάζουν, αναπτύσσουν, ελέγχουν και συντηρούν, σύνθετες διαδικτυακές, φορητές εφαρμογές και εφαρμογές υπολογιστικού νέφους, καθώς και συνδυασμούς αυτών.
- Να συμπεριλαμβάνουν στις εφαρμογές αυτές σύγχρονα συστατικά που βασίζονται στη μηχανική μάθηση και στην ανάλυση μεγάλου όγκου δεδομένων.
- Να αναπτύσσουν εφαρμογές για νέα υπολογιστικά υποδείγματα, όπως αυτά του παράλληλου και κβαντικού υπολογισμού.
- Να σχεδιάζουν και να διαχειρίζονται σύνθετες βάσεις δεδομένων, καθώς και να αναλύουν δεδομένα (μεγάλου όγκου - big data) για την εξόρυξη γνώσης.
- Να λαμβάνουν μέρος στη διαχείριση σύνθετων έργων Πληροφορικής, ως διευθυντές έργων αλλά και ως μέλη μιας ευρύτερης ομάδας έργου.
- Να είναι ικανοί να εργάζονται αποτελεσματικά σε διεθνή (ανταγωνιστικά) εργασιακά περιβάλλοντα.

Τα βήματα σχεδίασης/υλοποίησης του ΞΠΜΣ SEIMCA (έως τώρα)

1. **Ιούλιος 2022:** Ένταξη Πράξης "Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας" στο ΕΠ "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020" & Έγκριση Υλοποίησης Υποέργου (#2) "ΞΠΜΣ - Software Engineering For Internet, Mobile and Cloud Applications"
2. **Σεπτέμβριος 2022:** Έναρξη υλοποίησης του Υποέργου "ΞΠΜΣ - Software Engineering For Internet, Mobile and Cloud Applications"
3. **Απρίλιος 2024:** Έγκριση Συνέλευσης Τμήματος ΨΣ για την υποβολή Φακέλου Ίδρυσης του νέου ΞΠΜΣ
4. **Ιούνιος 2024:** Έγκριση Κοσμητείας της Σχολής Τεχνολογίας του ΠΘ για την Ίδρυση του ΞΠΜΣ - Θετική εισήγηση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας - Θετική εισήγηση της ΜΟΔΙΠ του ΠΘ
5. **Ιούνιος 2024:** Αποφάσεις Συγκλήτου ΠΘ - Έγκριση Μνημονίου Συνεργασίας ΠΘ και ΑΠΚΥ και Έγκριση Ίδρυσης και Κανονισμού Λειτουργίας ΞΠΜΣ
6. **Ιανουάριος 2025:** Αποφάσεις Συγκλήτου ΠΘ - Μνημόνιο Συνεργασίας ΑΠΚΥ & ΠΘ & Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας για την ίδρυση και υλοποίηση Κοινού Δι-ιδρυματικού ΞΠΜΣ με τίτλο «Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications
7. **Απρίλιος 2025:** Υποβολή Φακέλου ΞΠΜΣ στην ΕΘΑΑΕ
8. **Μάιος 2025:** Έναρξη Προετοιμασίας Υποβολής Φακέλου Πιστοποίησης του ΞΠΜΣ προς τον ΔΙΠΑΕ - φορέα Διασφάλισης-Πιστοποίησης Ποιότητας της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου
9. **Ιούνιος 2025:** Λήξη της Πράξης «Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» στο ΕΠ "Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020" και ολοκλήρωση της υλοποίησης του Υποέργου "ΞΠΜΣ - Software Engineering For Internet, Mobile and Cloud Applications"
10. **Ιανουάριος 2026:** Υποβολή στη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών (ΣΘΕΕ) του ΑΠΚΥ του Φακέλου Πιστοποίησης του ΞΠΜΣ από τον ΔΙΠΑΕ της Κύπρου

Πακέτα Εργασίας & Παραδοτέα

- **ΠΕ 1 : Οργάνωση του Προγράμματος Σπουδών, Σχεδιασμός και Ανάπτυξη του εκπαιδευτικού περιεχομένου**
 - Π1.1 : Αναλυτικά Περιγράμματα Μαθημάτων
 - Π1.2 : Πρόγραμμα Σπουδών (Κανονισμός Λειτουργίας και Οδηγός Σπουδών)
 - Π1.3 : Memorandum of Understanding (MoU)
 - Π1.4 : Εκπαιδευτικό Υλικό Μαθημάτων (Παρουσιάσεις, Video, Ασκήσεις, κλπ.)
 - Π1.5 : Διαχείριση και Συντονισμός Έργου (Έκθεση πεπραγμένων)
 - Π1.6: Φάκελος ΞΠΜΣ για κατάθεση στην ΕΘΑΑΕ
- **ΠΕ 2 : Ενέργειες Προβολής ,Δημοσιότητας & Δικτύωσης ΠΕ 2 : Ενέργειες Προβολής, Δημοσιότητας & Δικτύωσης**
 - Π2.1 : Επικοινωνία και προσέλκυση φοιτητών
 - Π2.2 : Παραγωγή διαφημιστικού έντυπου & ηλεκτρονικού υλικού π.χ. brochure, video, logo κλπ.
 - Π2.3 : Διαδικτυακή παρουσία προγράμματος
 - Π2.4 : Ενημερωτική Εκδήλωση
 - Π2.5 : MoU Στρατηγικών Συνεργασιών



Co-funded by
the European Union



Human Resources
and Social Cohesion
Programme

This research is funded in the context of the project "University of Thessaly support actions for internationalization" (MIS 6004796). The project is co-funded by Greece and the European Union (European Social Fund-ESF+) by the Human Resources and Social Cohesion Programme, Partnership Agreement 2021-2027.

Εκπαιδευτικό υλικό μαθημάτων που αναπτύχθηκε στο Υποέργο 2 ΞΠΜΣ «Software Engineering For Internet, Mobile and Cloud Applications» της Πράξης «Υποστήριξη δράσεων Διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας» στο ΕΠ

Course	Number of presentation files	Total number of slides	Number of webcasts (video lectures)	Number of assignments	Total number of MC questions
Software Engineering for Internet Mobile and Cloud Applications	13	583	3	1	130
Mobile and Pervasive Computing	13	590	3	1	40
Software Project Management	13	724	3	2	65
Business Process Management	13	1178	2	2	130
Machine Learning and Data Mining	13	306	2	3	32
Advanced Web Applications	13	340	1	2	75
Advanced Databases	13	543	4	2	130
Data Warehouses and Data Analysis Techniques	13	647	4	2	130
Multicore and quantum programming	13	371	5	2	65
Programming and Technologies in Cloud Computing	13	480	3	2	65
Technologies for Big Data Analytics	13	393	2	2	130
Advanced Data Mining Techniques	13	399	1	2	130
Sum	156	6554	33	23	1122



Co-funded by
the European Union



Human Resources
and Social Cohesion
Programme

This research is funded in the context of the project "University of Thessaly support actions for internalization" (MIS 6004796). The project is co-funded by Greece and the European Union (European Social Fund-ESF+) by the Human Resources and Social Cohesion Programme, Partnership Agreement 2021-2027.

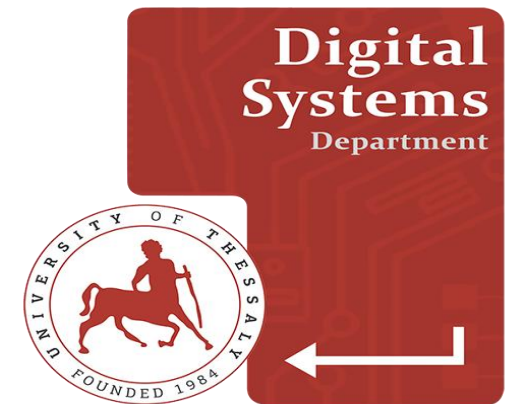
Φάκελος Πιστοποίησης του ΞΠΜΣ SEMCA προς την ΕΘΑΕ (υποβλήθηκε Απρίλιο 2025) - Περιεχόμενα:

- A0. Πίνακας Περιεχομένων Φακέλου
- A1. Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης του νέου ΠΜΣ
- A2. Απόφαση Συγκλήτου για την ίδρυση του ΠΜΣ
- A3. Αιτιολογημένη εισηγητική έκθεση της ΜΟΔΙΠ
- A4. Απόφαση Συγκλήτου για την στρατηγική του Ιδρύματος σε θέματα ανάπτυξης προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών
- A5. Μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας για την ίδρυση και λειτουργία του νέου ΠΜΣ
- A6. Πολιτική ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για την ανάπτυξη και τη βελτίωση των ΠΜΣ
- A7. Στοχοθεσία Ποιότητας της ακαδημαϊκής μονάδας για το ΠΜΣ
- A8. Οδηγός Σπουδών του ΠΜΣ
- A9. Περιγράμματα μαθημάτων
- A10. Ονομαστικός κατάλογος διδακτικού προσωπικού
- A11. Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ΠΜΣ της ακαδημαϊκής μονάδας
- A12. Κανονισμός σπουδών, πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών του ΠΜΣ
- A13. Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
- A14. Κανονισμός λειτουργίας θεσμού ακαδημαϊκού συμβούλου
- A15. Κανονισμός Δεοντολογίας της Έρευνας
- A16. Υπόδειγμα διπλώματος και Παραρτήματος διπλώματος
- A17. Συνοπτική αναφορά των επιδόσεων του διδακτικού προσωπικού σε επιστημονικό -ερευνητικό και διδακτικό έργο, βάσει και διεθνών αναγνωρισμένων συστημάτων αξιολόγησης επιστημόνων
- A18. Ειδικός κανονισμός για την εφαρμογή της ηλεκτρονικής μάθησης
- A19. Σχέδιο αξιοποίησης διδάκτρων

1. Alignment of learning objectives (LO's), content, instructional methods and assessment
2. Application for Evaluation - Accreditation of the Programme of Study
3. Academic Personnel Short Profile / Short CV (x8)
4. Programme of Study Layout
5. Study Guides (x 12)
6. Module Layout (x12)



2. Σκοπιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



Έλλειψη επιστημονικής εξειδίκευσης στις ΤΠΕ και στη Μηχανική Λογισμικού στην Ευρώπη

- Η ΕΕ, κατά μέσο όρο, «παράγει», κατ' αντιστοιχία, λιγότερους αποφοίτους ΤΠΕ σε σχέση με τις ΗΠΑ και την Κίνα
- Η ΕΕ έχει σημαντικά λιγότερα άτομα, κατά μέσο όρο, με βασικές δεξιότητες στον προγραμματισμό συστημάτων λογισμικού σε σχέση με τις ΗΠΑ και την Κίνα
- Το 59% των ερευνητών σε θέματα τεχνητής νοημοσύνης εργάζονται στις ΗΠΑ, έναντι μόλις 10% στην ΕΕ
- Η ΕΕ υπολείπεται έναντι των ΗΠΑ σε ειδικούς ΤΠΕ εξειδίκευσης σε τεχνολογίες υπολογιστικού νέφους και ανάλυσης μεγάλου όγκου δεδομένων



Ψηφιακές Δεξιότητες

- 20 εκ. εργαζόμενοι με εξειδίκευση σε ΤΠΕ το 2030 (σε σχέση με 8,4 εκ. το 2021 – *CAGR* ~10%)
- Απόκτηση στοιχειωδών ψηφιακών δεξιοτήτων για τουλάχιστον το 80 % του πληθυσμού
- Μείωση του ψηφιακού χάσματος μεταξύ των δύο φύλων στην απασχολησιμότητα

Αποτίμηση επάρκειας ειδικών ΤΠΕ στην Ελλάδα

Εκτίμηση Κενού μεταξύ Ζήτησης & Προσφοράς

Ζήτηση

~15.000-16.000

η επιπλέον ζήτηση ειδικών ΤΠΕ κατ' έτος
για την περίοδο 2023-2030

Προσφορά

~8.000-8.500

η προσφορά ειδικών ΤΠΕ κατ' έτος
για την περίοδο 2023-2030

Κενό

~7.000-7.500

κατ' έτος το κενό ζήτησης-προσφοράς
για την περίοδο 2023-2030

Πηγή: Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής & Επικοινωνιών Ελλάδας
Μελέτη Αποτίμησης Επάρκειας Ειδικών ΤΠΕ στην Ελλάδα, Δεκέμβριος 2022

Ζήτηση για Ειδικούς ΤΠΕ στις Εταιρείες ΤΠΕ

Top-3 ειδικότητες ζήτησης στον κλάδο ΤΠΕ

Τώρα

Τα επόμενα χρόνια

78%

Προγραμματισμός

85%

Προγραμματισμός

54%

Κυβερνοασφάλεια

65%

Κυβερνοασφάλεια

48%

Αρχιτεκτονική πληροφοριακών
συστημάτων

57%

Διαχείριση Cloud

Top-3 ειδικότητες ζήτησης σε λοιπούς κλάδους

Τώρα

Τα επόμενα χρόνια

52%

Προγραμματισμός

42%

Προγραμματισμός

48%

IT Business Analysis

42%

IT Project Management

48%

IT Project Management

42%

Τεχνητή Νοημοσύνη (AI /
Machine Learning)

Γνωστικά
πεδία που
καλύπτονται
από τα
μαθήματα του
SEIMCA

Ενδεικτικές μελέτες για τη ζήτηση επιστημονικής εξειδίκευσης στη Μηχανική Λογισμικού από επιχειρήσεις και οργανισμούς

- Η απασχόληση στην ΕΕ σε ειδικούς πληροφορικής, συμπεριλαμβανομένων μηχανικών λογισμικού, παρουσιάζει συνεχή αύξηση τα τελευταία χρόνια. Χαρακτηριστικά από το 2013 έως το 2023, ο αριθμός των ειδικών ΤΠΕ στην ΕΕ αυξήθηκε κατά 59,3%, σχεδόν 6 φορές περισσότερο από την αύξηση (10,7%) για τη συνολική απασχόληση (https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=ICT_specialists_in_employment).
- Έρευνα της Gartner αναφέρει πως μεγάλος αριθμός εταιριών διεθνώς δεν αναπτύσσει φορητές εφαρμογές με τον ρυθμό που θα ήθελαν ή θα έπρεπε, εν μέρει και εξαιτίας της έλλειψης δεξιοτήτων στην **ανάπτυξη φορητών εφαρμογών** (<https://www.gartner.com/doc/3693117>). Το **ΞΠΜΣ SEIMCA** καλύπτει αυτό το κενό δεξιοτήτων στα προσφερόμενα μαθήματα **"Mobile and Pervasive Computing"** και **"Software Engineering for Internet Mobile & Cloud Applications"**, μεταξύ άλλων.
- Σύμφωνα με την έκθεση "Technology Vision" της Accenture, μέσα στις πέντε τεχνολογικές τάσεις που μετασχηματίζουν την κοινωνία και δημιουργούν το θεμέλιο για την μελλοντική επιχειρηματική μεγέθυνση, συμπεριλαμβάνονται το «Σκεπτόμενο Διαδίκτυο» (Internet of Thinking) και τα «Αληθή Δεδομένα» (Data Veracity). **Αυτά είναι θέματα που μεταξύ άλλων καλύπτει το ΞΠΜΣ SEIMCA με μαθήματα όπως "Machine Learning & Data Mining" και "Advanced Web Applications"** (<https://www.accenture.com/us-en/insight-technology-trends-2018>).
- Σύμφωνα με μελέτη του London School of Economics και της Rackspace, η έλλειψη δεξιοτήτων στο **υπολογιστικό νέφος** κοστίζει στις πολύ μεγάλες επιχειρήσεις και οργανισμούς (>1.000 υπαλλήλους) κατά μέσο όρο \$258.188.279 ετησίως. **Το ΞΠΜΣ SEIMCA στοχεύει να καλύψει αυτό το κενό δεξιοτήτων στα μαθήματα σχετικά με αυτά τα αντικείμενα** (<http://www.lse.ac.uk/business-and-consultancy/consulting/assets/documents/the-cost-of-cloud-expertise.pdf>)

SWOT Analysis



Strengths

- SEIMCA is a modern, fully online MSc taught in English, focused on software engineering for web, mobile, and cloud applications, area of strong international demand.
- It complements and extends an existing postgraduate program (SEIMA) by addressing advanced software engineering skills aligned with current technological trends and strategic international orientation.
- The joint programme combines the University of Thessaly's expertise in software engineering education/research with OUC's strengths in distance learning services and online educational infrastructure.
- Students gain advanced theoretical and practical skills through project-based learning, interactive exercises, and they benefit from online lectures.
- Graduates will be well prepared for high-demand industry roles or doctoral studies, supported by highly qualified, internationally experienced academic staff.



Weaknesses

- Limited marketing budgets may affect international outreach.
- Administrative procedures may slow curriculum updates.
- The fully online format can restrict some hands-on experiences, partly mitigated through online lectures and virtual labs.



Opportunities

- Strong global demand for web, mobile, and cloud software engineering.
- Growing acceptance of online MSc programmes, and the ability to complement existing programmes create opportunities for international student recruitment.
- Exploitation of internationalization channels expected to be provided through the operation of UTH's branch in Cyprus.
- Contribution to the Internationalization of the two collaborating Universities (UTH & OUC)
- Social partners / stakeholders, alumni networks, Erasmus European/International collaborations, and integration of emerging technologies (AI, machine learning, big data, cloud services) enhance relevance, competitiveness, and professional connections.
- Digital transformation and remote work increase the value of advanced software engineering skills.



Threats

- Competition from international online MSc programmes.
- Rapid technological changes requiring frequent curriculum updates.
- Economic fluctuations, global recessions, or changes in student mobility may affect enrollment.

Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων (Department of Digital Systems):

- ΠΜΣ Μηχανική Λογισμικού για Διαδικτυακές και Φορητές Εφαρμογές (Software Engineering for Internet and Mobile Applications - SEIMA):
- Λειτουργεί από το 2021 (<https://seima.ds.uth.gr/>).
- Πιστοποιήθηκε πρόσφατα (9/2/2025), με απόλυτη επιτυχία από την ΕΘΑΑΕ, λαμβάνοντας πιστοποίηση με διάρκεια πέντε έτη έως 14/4/203).

Το ΞΠΜΣ SEIMCA ΕΠΕΚΤΕΙΝΕΙ και ΣΥΜΠΛΗΡΩΝΕΙ το ΠΜΣ SEIMA:

- Στο ΞΠΜΣ SEIMCA περιλαμβάνονται πρόσθετα μαθήματα (“Technologies for Big Data Analytics”, “Advanced Data Mining”).
- Θα προσφέρεται εξ ολοκλήρου στα Αγγλικά.
- Θα υλοποιείται αποκλειστικά με μέσα, τεχνικές και εργαλεία της εξ’ αποστάσεως (ασύγχρονης/σύγχρονης) εκπαίδευσης. Στο ΞΠΜΣ σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό, εφαρμόζονται σχετικές εκπαιδευτικές τεχνικές και χρησιμοποιούνται υποδομές του distance learning.
- Το ΞΠΜΣ SEIMCA είναι δι-ιδρυματικό, θα παρέχεται από κοινού σε συνεργασία με το ΑΠΚΥ, ένα Δημόσιο Πανεπιστήμιο της Κύπρου που έχει προσανατολισμό και διαθέτει τεχνογνωσία/εμπειρία στην υλοποίηση ΠΠΣ και ΠΜΣ που εφαρμόζουν αρχές/μεθοδολογίες και πλατφόρμες της εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Απευθύνεται και σε αλλοδαπούς φοιτητές.
- Ενισχύει τη στρατηγική διεθνοποίησης του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.



- **Το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στο Βόλο.** Παρέχει ΠΜΣ διαφορετικού γνωστικού αντικείμενου από το SEIMCA.
 - Επιστήμη και Τεχνολογία Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών
 - Εφαρμοσμένη Πληροφορική
- **Το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (ΤΠΤ) της Σχολής Θετικών Επιστημών (ΣΘΕ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στη Λαμία** παρέχει επίσης ΠΜΣ με διαφορετική εξειδίκευση:
 - ΠΜΣ Τεχνητή Νοημοσύνη και Εφαρμογές
 - ΠΜΣ Πληροφορική και Τηλεπικοινωνίες
 - ΔΠΜΣ Πληροφορική και Υπολογιστική Βιοϊατρική
 - ΔΠΜΣ Εκπαιδευτικές Εφαρμογές με την Επιστημολογία STEM



UNIVERSITY OF
THESSALY

Άλλα ΠΜΣ στην Ελλάδα συνδέονται γενικά με την πληροφορική ή παρέχουν εξειδίκευση σε διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα σε σχέση με το ΞΠΜΣ **Software Engineering For Internet, Mobile and Cloud Applications**:

- **Επιστήμη και Μηχανική Υπολογιστών** (Πανεπιστήμιο Κρήτης): εμβάθυνση σε περιοχές όπως Αρχιτεκτονική Μικροηλεκτρονικών, Δίκτυα, Κατανεμημένα Συστήματα, Πληροφοριακά Συστήματα, Ρομποτική, Βιοϊατρική Πληροφορική, Πολυμέσα.
- **Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού/Λογισμικού** (Πανεπιστήμιο Πατρών): ειδίκευση σε θεωρία, υλοποίηση και εφαρμογές ολοκληρωμένων συστημάτων.
- **Προηγμένα Συστήματα Πληροφορικής** (Πανεπιστήμιο Πειραιώς): κατευθύνσεις σε Δίκτυα, Επιχειρηματική Ευφυΐα, Ευφυείς Τεχνολογίες, Ανάπτυξη Λογισμικού, Ασφάλεια, Ηλεκτρονικές/Κινητές Υπηρεσίες, Ψηφιακός Πολιτισμός.
- **Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα** (Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο).

Συμπέρασμα:

Το ΞΠΜΣ SEIMCA είναι βιώσιμο λόγω της συμπληρωματικότητας (και όχι της ανταγωνιστικότητάς του) με άλλα προγράμματα και της υψηλής ζήτησης εξειδικευμένου προσωπικού στους αντίστοιχους τομείς.

Σύγκριση με άλλα ΠΜΣ ΑΕΙ διεθνώς (1/2)

- Στο διεθνή χώρο εντοπίζονται εξ αποστάσεως ΠΜΣ με εξειδίκευση στη Μηχανική Λογισμικού και τα περισσότερα από αυτά προσφέρονται στην αγγλική γλώσσα (<https://www.masterstudies.com/masters-degree/software-engineering/distance-learning>) που λήφθηκαν υπόψη κατά το σχεδιασμό του SEIMCA

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ & ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	ΊΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΣΥΝΟΛΟ ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΜΣ
1	MSc in Software Engineering https://www.stevens.edu/program/software-engineering-ms	Stevens Institute of Technology - Graduate Studies	Αγγλικά	4	50	- Fundamentals of Software Engineering - Agile Methods for Software Development - Software Testing, Quality Assurance and Maintenance - Software Engineering Capstone Studio - Artificial Intelligence for Software Engineering - AI for Advanced Software Architecture
2	Master's programme in Software Engineering https://www.bth.se/eng/education/masters/paasa/	Blekinge Institute of Technology	Αγγλικά	4	60	- Adaptive Lean Software Testing - Product and Requirements Management for digital environments - Applied Cloud Computing and Big Data SW Engineering - Agile and Lean development of software intensive products - Research Methodology and Master's Thesis in Software Engineering for Professionals - Machine Learning Engineering - Introduction to Security in the Software Development Lifecycle

Συμπέρασμα:

Εμφανίζονται τομείς/επικαλύψεις με το SEIMCA, αλλά σε κανένα από τα παραπάνω ΞΠΜΣ δεν καλύπτονται πλήρως όλα τα γνωστικά αντικείμενα του SEIMCA.

Σύγκριση με άλλα ΠΜΣ ΑΕΙ διεθνώς (2/2)

A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΠΜΣ & ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ	ΊΔΡΥΜΑ/ΤΜΗΜΑ	ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΔΙΑΡΚΕΙΑ (ΣΕ ΕΞΑΜΗΝΑ)	ΣΥΝΟΛΟ ECTS	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΠΜΣ
3	Master of Engineering in Software Engineering https://academiccatalog.umd.edu/graduate/programs/software-engineering-pmes/software-engineering-meng/	University of Maryland - James Clark School of Engineering	Αγγλικά	4	30	• System and Software Requirements • Software Design & Implementation • Software Testing & Maintenance • Reverse Software Engineering • AI-Based Software Systems • Introduction to Secure Coding for Software Engineering • Managing Software Engineering Projects • Business of Software Engineering
4	MSc Software Engineering https://www.herts.ac.uk/courses/postgraduate-masters/msc-software-engineering-online	University of Hertfordshire	Αγγλικά	2	50	• Software Engineering Practice • Measures and Models for Software Engineering • Responsible Technology 1 & 2 • Artificial Intelligence Programming • Software Engineering Masters Project
5	Master of Science - Computer Science and Software Engineering – Online https://www.eng.auburn.edu/program/master-of-science-computer-science-software-engineering.html	Auburn University - College of Engineering	Αγγλικά	4	50	• Advanced Topics in Algorithms • Advanced Computer Architecture • Advanced Topics in Operating Systems • Research and Thesis

Συμπέρασμα:

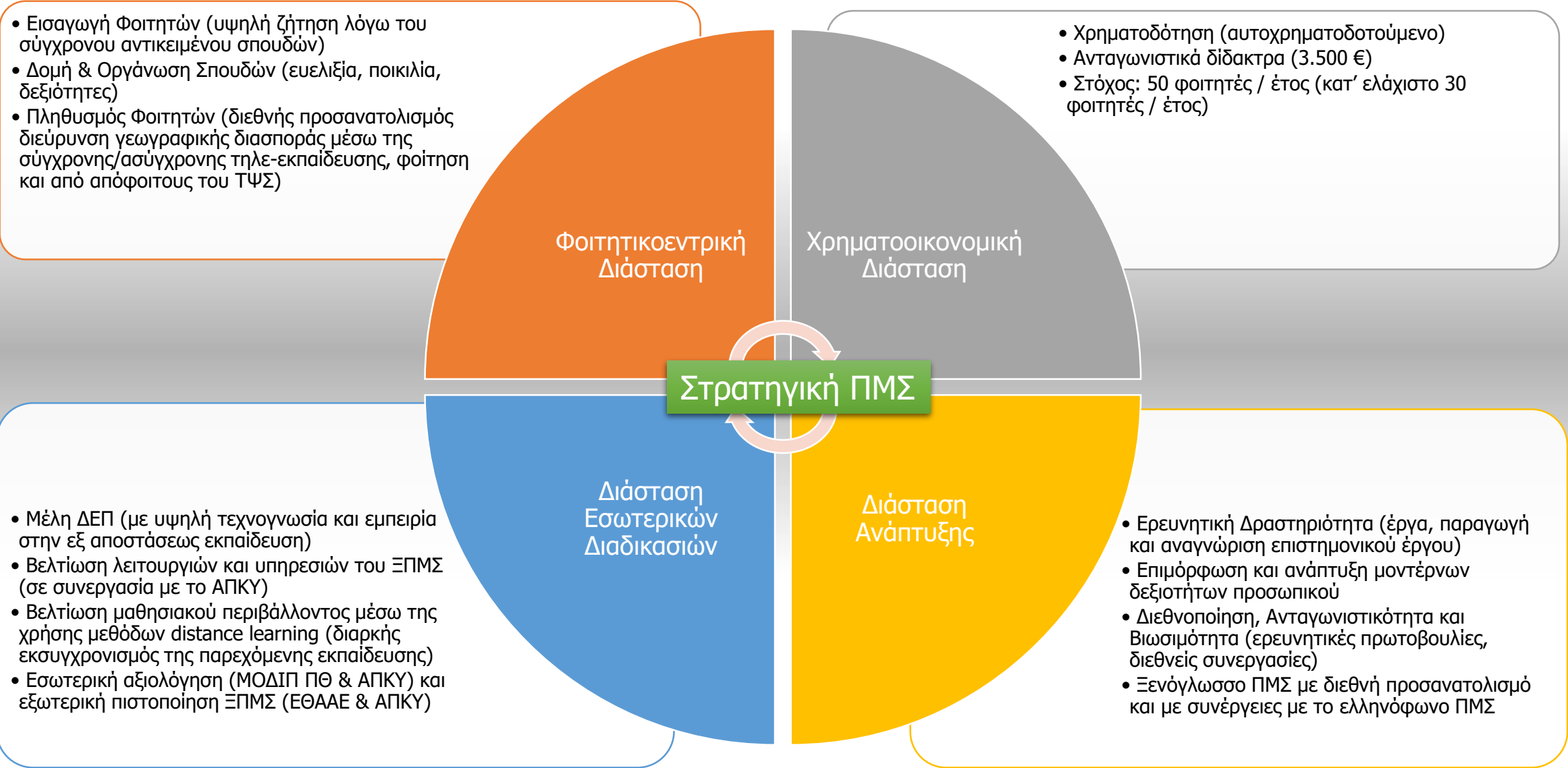
Εμφανίζονται τομείς/επικαλύψεις με το SEIMCA, αλλά σε κανένα από τα παραπάνω ΞΠΜΣ δεν καλύπτονται πλήρως όλα τα γνωστικά αντικείμενα του SEIMCA.

3. Στρατηγική του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών

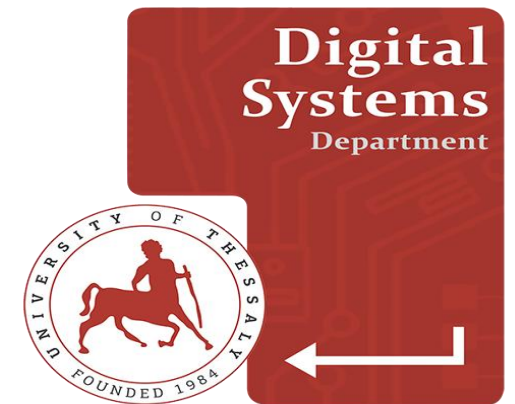


Στρατηγικό πλάνο για την ανάπτυξη του SEIMCA

Στρατηγικός στόχος: Το SEIMCA σε ένα διάστημα πέντε ετών να εξελιχθεί σε ένα από τα πιο ελκυστικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Μηχανική Λογισμικού (Software Engineering) τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό (Βαλκάνια & Μέση Ανατολή).



4. Ακαδημαϊκό Προφίλ του Προγράμματος Σπουδών



Program Aim & Objectives

Aim: The aim of the program is to prepare qualified and competent executives for employment in public and private sector institutions in the field of software engineering in general and in particular software engineering for web and mobile applications and cloud computing applications								
Objectives :	Objective 1	Objective 2	Objective 3	Objective 4	Objective 5	Objective 6	Objective 7	Objective 8
	To provide up-to-date knowledge of modern computing paradigms, including distributed, cloud, mobile, pervasive, and web-based systems, and understand the underlying principles, technologies, and architectures.	To develop advanced programming and software development skills, enabling students to design, implement, and optimize high-performance applications across multicore, cloud, mobile, and web platforms.	To equip students with the ability to apply advanced data analytics, machine learning, and data mining techniques for extracting insights from structured and unstructured data in diverse application domains.	To cultivate research and analytical skills, enabling students to critically evaluate scientific literature, formulate research questions, select appropriate methodologies, and conduct independent research projects.	To improve system design and integration capabilities, allowing students to architect complex software systems, integrate heterogeneous technologies, and ensure scalability, reliability, and security.	To foster problem-solving and innovation skills, encouraging students to identify real-world challenges, develop creative solutions, and optimize system performance using state-of-the-art tools and techniques.	To develop professional, ethical, and teamwork competencies, including project management, collaborative development, social responsibility, and adherence to professional and ethical standards.	To promote effective communication and lifelong learning skills, enabling students to document, present, and disseminate technical knowledge clearly, and continuously update their skills in line with evolving technologies.

Subject Knowledge and Understanding

Graduates will demonstrate:

- Advanced and coherent knowledge of software engineering principles, processes, and methods, including design, development, and quality assurance of modern software systems.
- Comprehensive understanding of key technological domains underpinning web, mobile, and cloud applications.
- Awareness of emerging computing paradigms, such as multicore, distributed, and quantum computing, and their potential influence on future software design.
- Broad understanding of data management and analytics, including databases, data mining, and machine learning concepts.
- Knowledge of organizational, managerial, and ethical dimensions of software engineering, including project management, teamwork, and professional responsibility.

https://seimca.ds.uth.gr/wp-content/uploads/sites/7/2026/01/2_200_1_application_accreditation_evaluation_new_program_study_en_site.pdf

Skills

Graduates will be able to:

- Design and evaluate software solutions using appropriate engineering principles and methodologies.
- Integrate theoretical and practical knowledge to develop and test applications across diverse computing environments (e.g., web, mobile, and cloud).
- Apply analytical and problem-solving skills to manage and interpret data, applying suitable algorithms and modelling techniques.
- Employ suitable frameworks and tools for system development, data analysis, and process automation in complex digital environments.
- Plan, manage, and evaluate software projects, applying established project management techniques and quality assurance methods.
- Communicate effectively technical information, research findings, and project outcomes to both specialist and non-specialist audiences.

Competences

- Graduates will be able to:
- Operate autonomously and responsibly in professional or research contexts related to software engineering and information systems.
- Integrate multidisciplinary perspectives to address complex technological and organizational challenges.
- Critically evaluate and adapt to new technologies, frameworks, and paradigms as they emerge in the ICT sector.
- Lead and collaborate effectively in interdisciplinary and international teams within digital and research environments.
- Conduct independent applied or research projects, demonstrating methodological rigour and adherence to professional and ethical standards.
- Engage in continuous learning and innovation, contributing to the advancement of the software engineering field).

Programme of study layout

MSc study Programme on Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications (SEIMCA) jointly organized by the Digital Systems Department (Faculty of Technology) of the University of Thessaly and the Faculty of Pure and Applied Science of the Open University of Cyprus.

Programme of Study	SEIMCA	Software Engineering for Internet Mobile and Cloud Applications			
Level of Study	Undergraduate	Graduate			
		Master		Doctoral	
		✓			
Language of Instruction	English				
Mode of Delivery	Distance				
Course Duration (Full Time)	Years		Semesters		
	1.5		3		
Fees	Programme of Study		Module		Thesis
	€3500		€350		€700
Number of Modules	Total	Required	Electives		Thesis
	8	1	7		1
Number of European Credit Transfer System (ECTS)	90 (Core: 7,5 ECTS, Electives: 52,5 ECTS, Thesis: 30 ECTS)				

Awarded Degree

Joint MSc in Software Engineering for Internet, Mobile and Cloud Applications

<https://seimca.ds.uth.gr/en/modules-full-en/>

Programme of study layout IMC / Software Engineering for Internet, Mobile and Cloud Applications							
Modules		Semester	Required / Elective	Pre-requisite Modules	Co-requisite Modules	Workload	
						Hours	ECTS
IMC11	Software Engineering for Network, Mobile and Cloud Applications	1 st	R			190-200	7,5
IMC12	Multicore and quantum programming	1 st	E			190-200	7,5
IMC13	Machine Learning and Data Mining	1 st	E			190-200	7,5
IMC14	Advanced Databases	1 st	E			190-200	7,5
IMC15	Software Project Management	1 st	E			190-200	7,5
IMC16	Big Data Analysis Technologies	1 st	E			190-200	7,5
IMC21	Data Warehouses and Data Analysis Techniques	2 nd	E			190-200	7,5
IMC22	Programming and Technologies in Cloud Computing Environments	2 nd	E			190-200	7,5
IMC23	Business Process Management	2 nd	E			190-200	7,5
IMC24	Mobile and Pervasive Computing	2 nd	E			190-200	7,5
IMC25	Advanced Web Applications	2 nd	E			190-200	7,5
IMC26	Advanced Data Mining Technologies	2 nd	E			190-200	7,5
IMC_THS	MSc Thesis	3 rd	R			750-760	30
Total							90

** In the first semester, students must attend the compulsory course and choose three (3) out of five (5) elective courses. In the second semester, students must choose four (4) out of six (6) elective courses. Students must complete the 90 ECTS required to be awarded the degree.*

<https://seimca.ds.uth.gr/en/modules-full-en/>

Modules layouts (for all courses)

Example:

Module Layout IMC15/ Software Project Management

Faculty	Code	Title: University of Thessaly (UTH), School of Technology, Department of Digital Systems Open University of Cyprus (OUC), School of Natural and Applied Sciences	
Programme of Study	Code: SEIMCA	Title: Software Engineering for Internet Mobile and Cloud Applications	
Module	Code: IMC15	Title: Software Project Management	
Level of Study	Undergraduate		Graduate
		Master	Doctoral
		X	
Language of Instruction	Distance		
Mode of Delivery	Distance		
Module Type	Required		Electives
			X
Number of Group Consulting Meetings	Total	Physical Presence	Online
		-	13
Number of Assignments	2		
Final Grade Calculation	Assignments	Weekly Activities	Final Exam
	25 %	25 %	50 %
Number of European Credit Transfer System (ECTS)	Number: 7.5		

Module Description

Introduction to software project management. Evaluation and selection of projects. Project scope management. Software life cycle models. The agile framework, agile principles, values and methodologies. The agile life cycle in software projects. Roles, skills and responsibilities of team members in agile projects. Managing participants and prioritizing software requirements in agile projects. The SCRUM agile methodology. Project cost and risk estimation. Project planning and scheduling. Critical Path Method (CPM). Program Evaluation and Review Technique (PERT). Planning agile projects. Project risk management. Project resource allocation and work scheduling. Project monitoring. Earned value analysis. Contract management. Personnel management and motivation. Health, safety, and ethical practices in software projects. Team dynamics, communication strategies, leadership styles, and coordination dependencies in software projects. Software quality management.



PDF

Module Layout

<https://seimca.ds.uth.gr/en/modules-full-en/software-project-management-en/>

Grading Scheme

Assessment Method	Percentage on Final Grade	Workload	
		Hours	ECTS
Weekly Interactive Activities	25 %	114	4,5
Assignment 1	10 %	18	0,7
Assignment 2	15 %	57	2,2
Final/Repeat Examination	50 %	3 / 3	0,1
Total	100%	Total 192	7.5

Grading Rules and Assessment methods

- Students are evaluated with 9, if they earn 90% of the possible grade, i.e. $90\% \times 10 = 9$, etc.
- Passing rate
 - 50% of the Assignments
 - 50% of the Interactive Activities
 - Students are allowed to participate in the final exam of a Module if they have overall earned the minimum grade ($\geq 50\%$) in both their Assignments and Interactive Activities
 - 50% of the Final exam

If a student earns a grade with decimal points, then it is rounded to the nearest half unit.

Learning Outcomes, content, instructional methods and assessment (per each course)

Course Title: Software Engineering for Internet, Mobile and Cloud Applications				Course Code: IMC11	
Level: Postgraduate Graduate				Course Type: Core	
Aim: The aim of this course is to equip students with the knowledge, skills, and techniques necessary for the design, development, and evaluation of Internet, mobile, and cloud applications. Emphasis is placed on understanding the software development lifecycle, applying advanced design and architectural patterns, ensuring software quality through testing and metrics, and effectively utilizing contemporary technologies. The course prepares students to develop high-quality, efficient, and scalable applications and to tackle real-world software engineering challenges in diverse computing environments.					
Learning Outcomes <i>List below, each LO individually</i>	Content Alignment <i>Specify below, the content each learning objective corresponds to. (e.g. Introduction to Communication, Types of Communication)</i>	Instructional method <i>Specify below, the methods used to achieve each learning objective for each part of the content (e.g. Case studies to analyse, collaborative group projects to practice, guided exercises to reinforce techniques)</i>	Assessment type <i>Define below, whether the assessment is summative or formative</i>	Assessment Method <i>Specify below, the approach used to evaluate the achievement of each learning objective (e.g., quizzes, assignments, presentations, practical exercises).</i>	Assessment weigh <i>For formative assessments, indicate below, the contribution of each assessment method to the overall learning progress (e.g. 10%, 15%)</i>
1. Demonstrate knowledge and understanding of software development lifecycles, software design, architecture, and technologies for Internet, mobile, and cloud applications.	Software Development Processes, Requirements Engineering, Software Design, Architecture Design, Jakarta EE, JDBC, JPA	Lectures, tutorials, study of bibliography, synchronous/asynchronous discussions	<u>Formative & Summative</u>	Multiple choice quizzes, interactive exercises	20%

Learning Outcomes, content, instructional methods and assessment per course (per each course

Learning Outcomes <i>List below, each LO individually</i>	Content Alignment <i>Specify below, the content each learning objective corresponds to. (e.g. Introduction to Communication, Types of Communication)</i>	Instructional method <i>Specify below, the methods used to achieve each learning objective for each part of the content (e.g. Case studies to analyse, collaborative group projects to practice, guided exercises to reinforce techniques)</i>	Assessment type <i>Define below, whether the assessment is summative or formative</i>	Assessment Method <i>Specify below, the approach used to evaluate the achievement of each learning objective (e.g., quizzes, assignments, presentations, practical exercises).</i>	Assessment weigh <i>For formative assessments, indicate below, the contribution of each assessment method to the overall learning progress (e.g. 10%, 15%)</i>
2. Apply software engineering principles, design patterns, and technologies to develop functional and high-quality Internet, mobile, and cloud applications.	Software Implementation, Quality Assurance, Improving Design with Metrics and Design Patterns	Project-based exercises, guided assignments, tutorials	<u>Summative</u>	<u>Practical assignments, interactive exercises</u>	30%
3. Analyze and evaluate the requirements, design, and architecture of software applications for quality, efficiency, and suitability.	Requirements Engineering, Software Design, Architecture Design, Software Testing	Case studies, guided analysis, peer discussion	<u>Formative & Summative</u>	<u>Practical assignments, interactive exercises</u>	20%
4. Synthesize effective solutions for software application development by integrating design patterns, architectural patterns, and available technologies.	Design Patterns, Architectural Patterns, Technology Integration (Jakarta EE, JDBC, JPA)	Guided programming/projects, collaborative assignments, tutorials	<u>Summative</u>	<u>Practical assignments, interactive exercises</u>	20%
5. Evaluate software quality, performance, and implementation effectiveness in Internet, mobile, and cloud applications.	Software Testing (Functional and Performance), Metrics, Quality Assurance	Self-assessment, instructor feedback, guided discussion	<u>Summative</u>	Practical assignments, interactive exercises, multiple choice quizzes	10%

Study guides (for all courses)

- Course Outline
- Course Description and Course Objectives
- Learning Outcomes

- Knowledge
- Skills
- Abilities

- Course Teaching Process:

- Teaching Methodology - Participation in the e-Class Platform - Behaviour in the e-Class - ECTS Credits
- Student Evaluation (Interactive Exercises, Assignments, Final Exam), Feedback during the preparation of the assignments Feedback during the submission of the assignments - Plagiarism - Assessment of assignments - Assessed Interactive Exercises
- Final and Repeat Examination - Examination Procedure - Marking Procedure - Teaching Material

- Course Content

- For each week of the schedule of course (from 13 weeks in total):

- Week Subject Area: Introduction to Software Project Management
- Aim & Objectives:
- Expected Learning Outcomes:
- Terms - Keywords:
- Required Bibliography:
- Resources for further Studying:
- Self-assessment Exercises: Interactive Exercises & Multiple Choice Questions
- Estimated Student Engagement Required

Example:



<https://seimca.ds.uth.gr/en/modules-full-en/software-project-management-en/>

Student admission requirements

Students should have:

- An undergraduate degree in a relevant area, (e.g. Computer Science, Computer Engineering, Electrical Engineering, Networks Engineering) from a recognised university
- Proven proficiency in English language: All candidates need to demonstrate that they meet the University's English language requirements by submitting the relevant certificates along with their application (minimum grade C1 or any other equivalent)
- Adequate computer skills so that they can meet the educational requirements of the programme

Detailed student Admission requirements (1/2)

1. Graduates from Higher Education Institutions (HEIs) of the country or of the recognized institutions abroad.
2. A Master's Degree is not awarded to a student whose first cycle degree from a foreign institution has not been recognized by the Interdisciplinary Organization for the Recognition of Academic Titles and Information (NARIC - D.O.A.T.A.P.). According to article 304 of Hellenic Law 4957/2022, the application with the required supporting documents is submitted to the Secretariat of the Ministry of Health, which undertakes to examine the applications based on the criteria of Law 4957/2022, without them being accompanied by a certificate of recognition D.O.A.T.A.P.. Since the degree from a foreign University is included in the list of D.O.A.T.A.P., the MSC Secretariat must request a Certificate of Place of Study, which is issued and sent by the foreign university. Applications in which the Greek territory is confirmed as the place of studies are excluded, unless the part of studies that took place in the Greek territory is in a public AEI. in accordance to Law 3328/2005 (A' 80)

Detailed student Admission requirements (2/2)

3. Final year students can also apply, provided that they have received their degree or have completed their studies before the start of classes, even if they still have the oath of office. For applicants in this case, the evaluation of their application will be done taking into account the current average of the analytical score that they will submit. The candidate evaluated with this procedure does not have the right to request a re-evaluation of his application after submitting the final analytical score, as long as this is done after the completion of the first phase of the candidate evaluation process.
4. A necessary condition for participation in the selection process is the knowledge of the English language certified by official bodies, as shown by the possession of one of the following degrees: (a) Greek Linguistics degree for the English Language at least C1 level (very good knowledge), or other equivalent, (b) a degree from an English-speaking University or a degree in English Literature. The proficiency of the foreign language can also be demonstrated by exams to be set by the SE.
5. For the selection of the candidates in the MSc, their special qualifications are taken into account, as they emerge from the supporting documents that have been submitted within the prescribed deadlines with their candidacy file, to the Secretariat of the MSc and the proposal of the competent Selection Committee after interviewing the candidates.

Evaluation criteria for prospective students

- Performance in undergraduate studies relevant to the subject area of the Postgraduate Study Programme (PSP) (30%)
- Relevance of the Diploma/Graduation Thesis to the objectives of the (15%)
- Relevant professional experience (10%)
- Scientific and research work (15%)
- Level of proficiency in the English language (10%)
- Participation in European exchange programmes (5%)
- Computer skills (5%)
- Letters of recommendation (5%)
- Additional qualifications (seminars, vocational studies, etc.) (5%)

<https://seimca.ds.uth.gr/wp-content/uploads/sites/7/2025/07/a12-reg-studies-internships-mobility-en.pdf>

Students' assessment policy & procedures for each course

Weekly Interactive Exercises (20%)

- Students complete a series of weekly or bi-weekly exercises or quizzes, designed to reinforce understanding of the course material and to monitor progress.
- These may include short written reports, multiple-choice questionnaires, problem-solving exercises, or online activities.
- Continuous assessment promotes active learning and provides timely feedback.

Course Assignments or Projects (30%)

- Throughout the semester, students undertake one or two major assignments or projects.
- These assignments encourage the application of theoretical concepts to real-world software engineering challenges, promoting analytical thinking, technical proficiency, and creativity.
- Assignments are graded on a scale from 0 to 10, and detailed instructor feedback is provided via the online platform.

Final Examination (50%)

- At the end of each semester, students take a final examination, which assesses the overall achievement of the intended learning outcomes.
- Only students who have successfully completed the required exercises and assignments are eligible to sit the final exam.

To pass a course, students must achieve a minimum average grade of 5/10 across all assessment components.

https://seimca.ds.uth.gr/wp-content/uploads/sites/7/2026/01/2_200_1_application_accreditation_evaluation_new_program_study_en_site.pdf

Examination procedure for each course

The final, summative assessment, which covers 50% of the final grade of each course, will be conducted entirely online using specialized proctoring systems such as Proctorio.

Proctorio is an asynchronous and automated online invigilation tool that safeguards academic integrity and the fairness of assessment conditions.

The advantages of Proctorio include:

- transparency and security, as it records the examination and detects possible violations, ensuring that all students are assessed under equal conditions;
- flexibility, as students can take exams from their own space, reducing costs and travel;
- open-book examinations, which encourage critical thinking and the application of knowledge rather than rote memorization.

In addition, students may take resit examinations, reinforcing the principles of second opportunities and lifelong learning. They also have the right to request a re-grading, which further enhances the credibility and transparency of the process. Overall, the assessment system strengthens the validity and integrity of the institution.

In cases of suspected academic misconduct, including possible cheating, the responsible teaching staff member may require the student to take an oral examination.

$$\beta = \frac{(\beta_{\delta} \times \pi_{\delta}) + \sum_{i=1}^N (\beta_i \times \pi_i)}{\pi_{\delta} + \sum_{i=1}^N (\pi_i)}$$

where:

- β = MSc degree
- N = number of courses
- β_i = course grade i
- π_i = number of credits allocated to course i
- β_{δ} = postgraduate thesis grade
- π_{δ} = number of credits attributed to the master thesis



OPEN
UNIVERSITY OF
CYPRUS
www.ouc.ac.cy



UNIVERSITY OF
THESSALY

5. Ανθρώπινοι Πόροι του Προγράμματος Σπουδών



Digital
Systems
Department

Teaching staff / Course coordinators



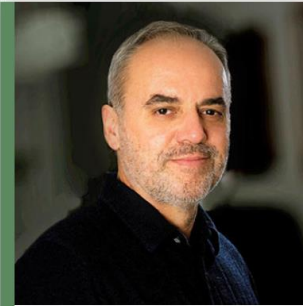
Vassilis Gerogiannis
Professor
Digital Systems Dep., UTh
vgerogian-at-uth.gr
+30 2410 684585



Yannis Manolopoulos
Emeritus Professor
Open University of Cyprus
yannis.manolopoulos-at-ouc.ac.cy



Ilias Savvas
Professor
Digital Systems Dep., UTh
isavvas-at-uth.gr
+30 2410 684522



George Kakarontzas
Professor
Digital Systems Dep., UTh
gkakaran-at-uth.gr
+30 2410 684459



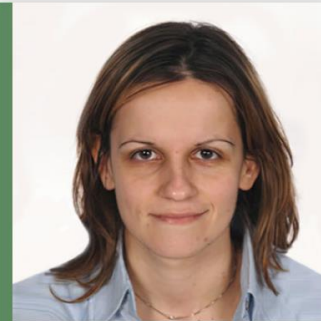
Georgia Garani
Professor
Digital Systems Dep., UTh
garani-at-uth.gr
+30 2410 684597



Apostolos Papadopoulos
Professor
School of Informatics, AUTH
papadopo-at-csd.auth.gr
+30 2310 991918



Fotios Kokkoras
Assist. Professor
Digital Systems Dep., UTh
fkokkoras-at-uth.gr
+30 2410 684541



Vasiliki Koutsonikola
(L.TeS) (Ph.D.)
Digital Systems Dep., UTh
vkoutson-at-uth.gr
+30 2410 684647

- If necessary, Adjunct Faculty Tutors will also be recruited through an Open Call for Interest, open to professors from Greece and abroad.
- Teaching staff members have prior experience in teaching and coordinating distance learning graduate and postgraduate courses

<https://seimca.ds.uth.gr/en/teaching-staff-en/>

1st Semester

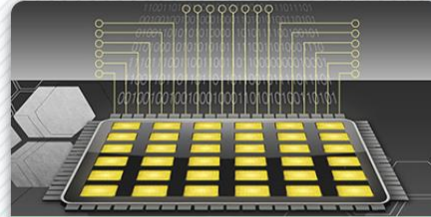


Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications

IMC11

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
George Kakarontzas
(Professor, Digital System Dep.)

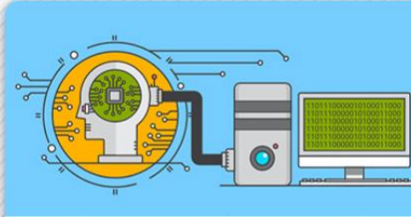


Multicore and Quantum Programming

IMC12

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
Ilias Savvas
(Professor, Digital Systems Dep.)



Machine Learning & Data Mining

IMC13

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
Fotios Kokkoras
(Assist. Professor, Digital Systems Dep.)



Advanced Databases

IMC14

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
Georgia Garani
(Professor, Digital Systems Dep.)



Software Project Management

IMC15

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
Vassilis Gerogiannis
(Professor, Digital Systems Dep.)



Technologies for Big Data Analytics

IMC16

ECTS: 7.5

Course Coordinator:
Apostolos Papadopoulos
(Professor, Sch. of Informatics, AUTH)

2nd Semester



Data Warehouses and Data Analysis

IMC21

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

Georgia Garani

(Professor, Digital Systems Dep.)



Programming and Technologies in Cloud Computing

IMC22

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

Ilias Savvas

(Professor, Digital Systems Dep.)



Business Process Management

IMC23

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

Vassilis Gerogiannis

(Professor, Digital Systems Dep.)



Mobile and Pervasive Computing

IMC24

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

George Kakarontzas

(Professor, Digital Systems Dep.)



Advanced Web Applications

IMC25

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

Fotios Kokkoras

(Assist. Professor, Digital Systems Dep.)



Advanced Data Mining

IMC26

ECTS: 7.5

Course Coordinator:

Yannis Manolopoulos

(Professor, Open University of Cyprus)

Research profiles of teaching staff members

Name / Position	Google Scholar		Scopus	
	# papers	# citations	# papers	# citations
Vassilis C. Gerogiannis, Professor, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/gerogiannis/	230	4002	128	1911
Georgia Garani, Professor, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/garani/	72	550	47	246
George Kakarontzas, Professor, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/kakarontzas/	64	782	46	385
Ilias Savvas, Professor, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/savvas/	100	895	80	508
Fotios Kokkoras, Assistant Professor, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/kokkoras/	28	563	14	291
Vassiliki Koutsonikola is a Laboratory Teaching Staff Member, Department of Digital Systems, University of Thessaly https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/koutsonikola/	55	478	18	247
Yannis Manolopoulos, Emeritus Professor, Open University of Cyprus https://www.yannismanolopoulos.eu/	420	19241	451	8792
Apostolos N. Papadopoulos, Professor, Department of Informatics, Aristotle University of Thessaloniki https://csd.auth.gr/en/member/papadopoulos-apostolos-2/	193	4588	141	2013

<https://ds.uth.gr/en/staff-en/faculty-en/>
<http://ds.uth.gr/en/staff-en/administrative-en/>



Tilemachos Stylianos, MSc
Special Technical and Laboratory Staff



Argyro Gerakopoulou, MSc
Administrative Staff

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/en/>

Dr. Antri Avraamidou, University Officer, Laboratory of Educational Material and Methodology

Open University of Cyprus

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/en/profiles/280-antri-avraamidou>

Mr. Michalis Epiphaniou, University Officer, Information Technology Services

Open University of Cyprus

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/profiles/46-michalis-epiphaniou>

Mr. Panagiotis Themistocleous, University Officer, Library

Open University of Cyprus

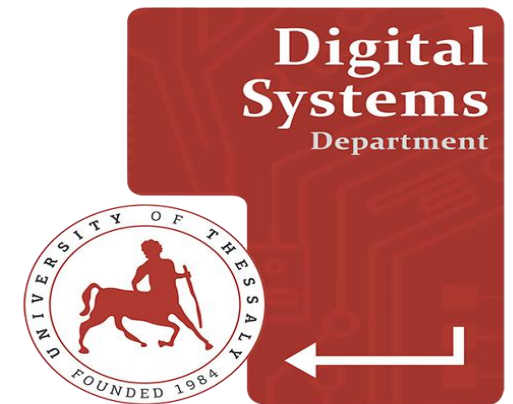
<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/profiles/55-panagiotis-themistocleous>

Ms. Stella Lambis, University Officer, Laboratory of Educational Material and Methodology

Open University of Cyprus

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/profiles/338-stella-lambis>

6. Υπηρεσίες και Υποδομές του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



eClass eLearning Platform

-  Asynchronous
-  Synchronous
-  Video Platform
-  Plagiarism Detection
-  Exams Proctoring
-  Mobile



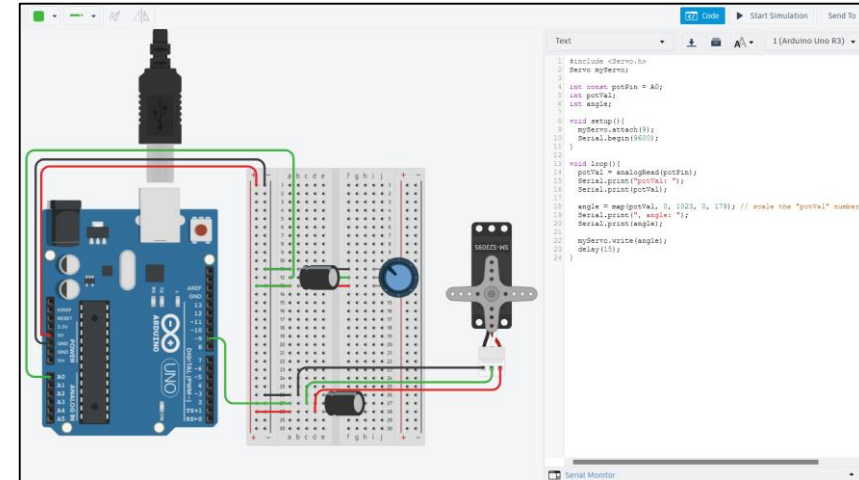
The eClass eLearning Platform is a continuously evolving system. This platform is designed as an integrated system that allows users to have a single point of entry to all the eLearning services of the OUC:

- The Asynchronous Learning service where students and educators have 24/7 access to educational content, resources and activities,
- The Synchronous Learning service where students can participate in virtual classrooms and interact with their educators and fellow students,
- The Video Lecture and Streaming service where educators can capture their lectures and deliver them live or on demand and students have access to streaming video of lectures and events,
- The Assignment Submission and Plagiarism Detection service that enables students to submit electronically their coursework and automatically notify their educators for possible plagiarism,
- The Exams Proctoring Service, a new service that was introduced three years ago during the pandemic, that offers the possibility of conducting secured electronic exams and 6. The Mobile Learning service where students can view their thematic units and participate in them through their smartphones or tablets

Virtual Programming Lab

- Διαδραστικά εικονικά εργαστήρια για γλώσσες προγραμματισμού
- Προσομοίωση πραγματικών εργαστηριακών ασκήσεων σε ασφαλές περιβάλλον, ενσωματωμένο στο eClass
- Υποστήριξη σύγχρονων και ασύγχρονων μαθημάτων με άμεση ανατροφοδότηση και αυτόματη αξιολόγηση αποτελεσμάτων
- Προσαρμογή δραστηριοτήτων στις ανάγκες του μαθήματος
- Πρόσβαση από οποιαδήποτε συσκευή με σύνδεση στο διαδίκτυο
- Ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής και της συνεργατικής μάθησης
- Μείωση κόστους και πολυπλοκότητας εγκατάστασης για τον φοιτητή

Machine Learning & Data Mining Course:
Altair AI Studio (ex. RapidMiner)
<https://altair.com/altair-rapidminer>



Mobile and Ubiquitous Computing
Course: TinkerCad
(<https://www.tinkercad.com>)

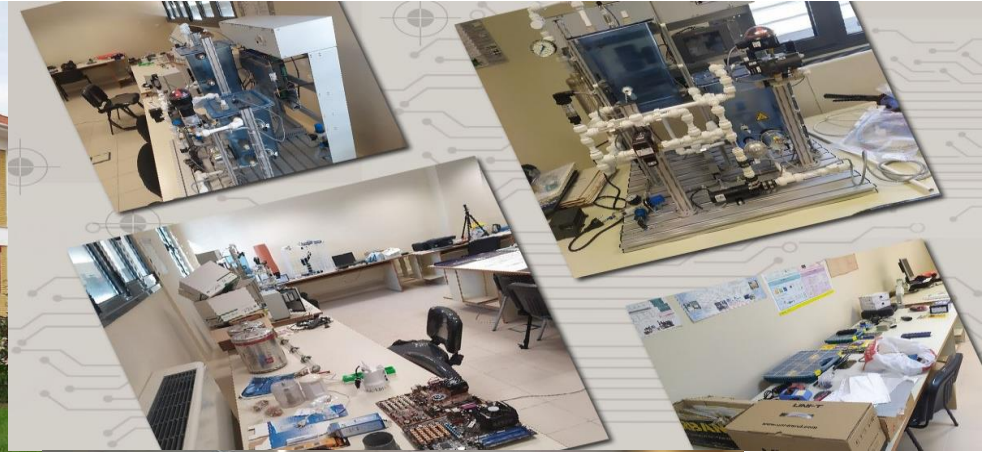


Students are offered access - either physically or virtually - to the services and resources of both universities (Libraries, Laboratories, etc.)

OUC - Faculty of Pure and Applied Sciences:

Open University of Cyprus
89, Giannou Kranidioti Ave.,
Latsia, Nicosia, Cyprus
Email: school.sciences@ouc.ac.cy
School
website:

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/the-university-4/faculties/sthee>



Department of Digital Systems:

School of Technology
University of Thessaly
Campus Geopolis, Regional Road Larissa-Trikala
Larissa, Greece
Email: g-ds@uth.gr
Website: <https://ds.uth.gr/>



Students are offered access - either physically or virtually - to the services and resources of both universities (Libraries, Laboratories, Software etc.)

OUC - Faculty of Pure and Applied Sciences:

Open University of Cyprus

89, Giannou Kranidioti Ave.,

Latsia, Nicosia, Cyprus

Email: school.sciences@ouc.ac.cy

School

website:

<https://www.ouc.ac.cy/index.php/el/the-university-4/faculties/sthee>

Department of Digital Systems:

School of Technology

University of Thessaly

Campus Geopolis, Regional Road Larissa-Trikala

Larissa, Greece

Email: g-ds@uth.gr

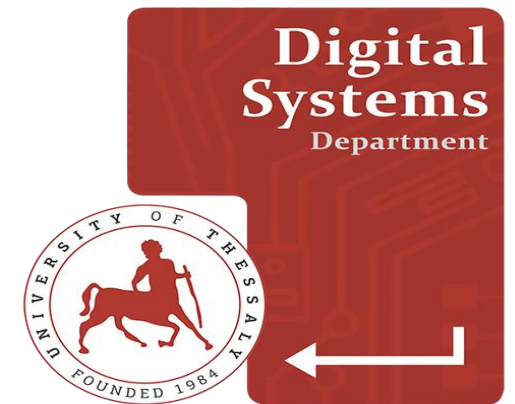
Website: <https://ds.uth.gr/>

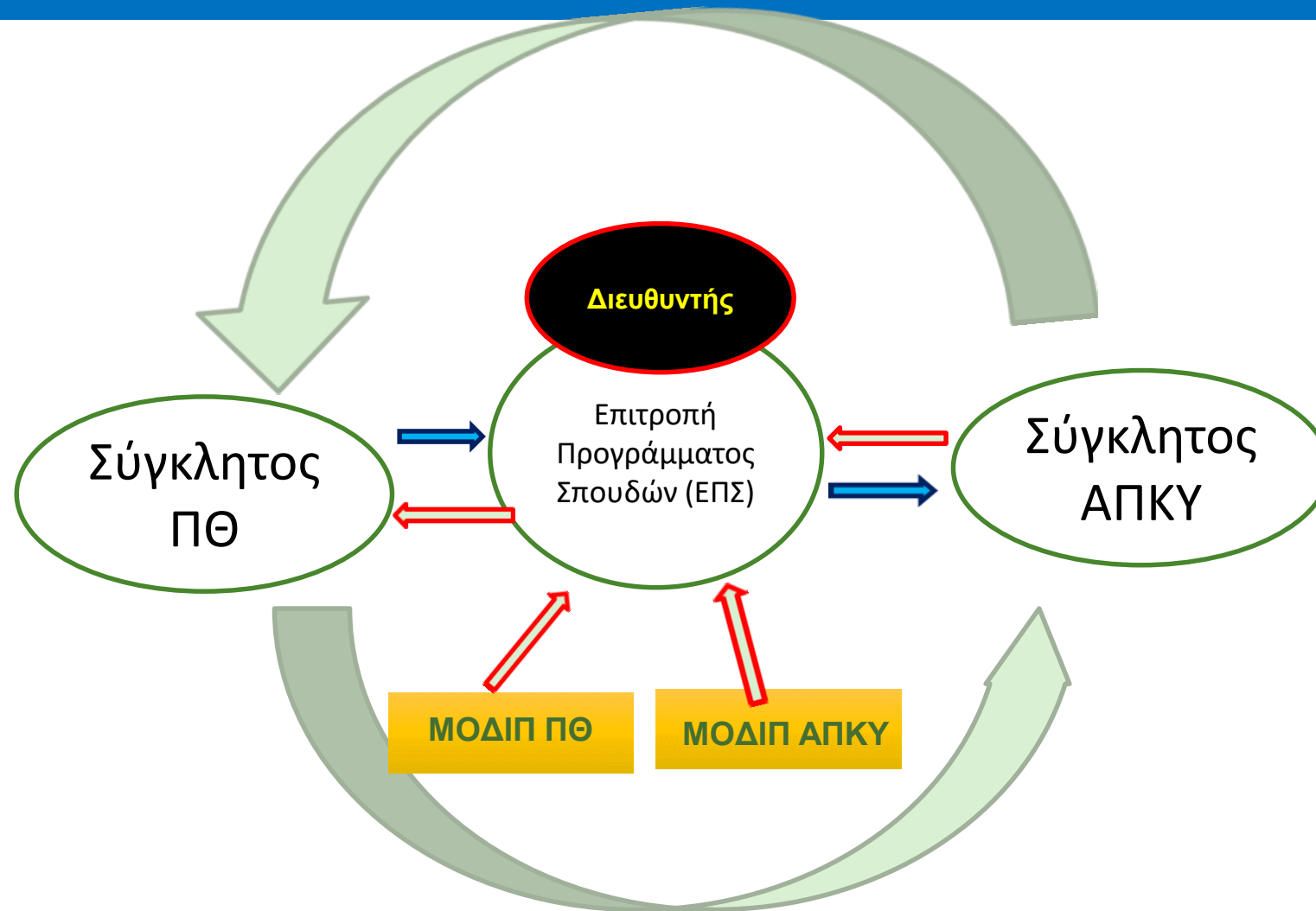


Microsoft Teams



7. Διοίκηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών





Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (15/1/2025) μεταξύ ΠΘ και ΑΠΚΥ για την ίδρυση και υλοποίηση του Κοινού Δι-ιδρυματικού ΞΠΜΣ Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications

Με βάση το [Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας](#) (15/1/2025), μεταξύ ΠΘ και ΑΠΚΥ, για την ίδρυση και υλοποίηση του Κοινού Δι-ιδρυματικού ΞΠΜΣ “Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications”, αρμόδια όργανα για την οργάνωση και λειτουργία του ΞΠΜΣ είναι:

- (α) η Σύγκλητος του Π.Θ. ως επισπεύδοντος Ιδρύματος,
- (β) η Σύγκλητος του Α.Π.ΚΥ.,
- (γ) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), και
- (δ) ο Διευθυντής του ΞΠΜΣ.

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, ως επισπεύδον Ίδρυμα, συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του ΑΠΚΥ.

Οι Σύγκλητοι και των δύο Ιδρυμάτων συναποφασίζουν σχετικά με:

- (α) την έγκριση της ίδρυσης του Προγράμματος ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσής του,
- (β) τον τερματισμό ή την έγκριση της παράτασης της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας του ΞΠΜΣ, και
- (γ) την εξουσιοδότηση προς την ΕΠΣ σχετικά με θέματα που δεν προβλέπονται από το παρόν συμφωνητικό.

Η ΕΠΣ είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΞΠΜΣ σύμφωνα με το άρθρο 81, και όπως επίσης για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του Προγράμματος σύμφωνα με το άρθρο 82 του Ν. 4957/2022.

Η ΕΠΣ είναι 5μελής αποτελούμενη από:

- τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
- δύο (2) μέλη της Σχολής Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Α.Π.ΚΥ

Ο Διευθυντής του ΞΠΜΣ είναι ένα από τρία (3) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Π.Θ. (επισπεύδον ίδρυμα) που συμμετέχουν στην ΕΠΣ, κατά προτεραιότητα στη βαθμίδα του Καθηγητή ή του Αναπληρωτή Καθηγητή, και ορίζεται με απόφαση της ΕΠΣ για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

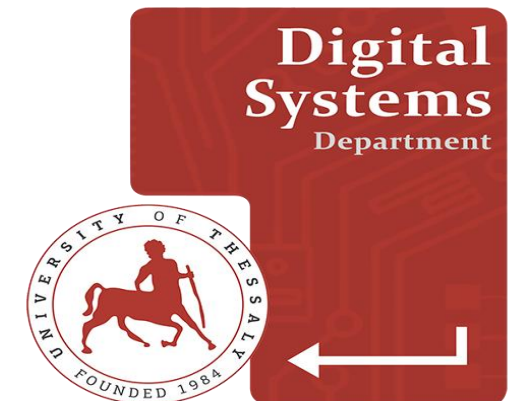


OPEN
UNIVERSITY OF
CYPRUS
www.ouc.ac.cy



UNIVERSITY OF
THESSALY

8. Προϋπολογισμός του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



Προϋπολογισμός του SEIMCA

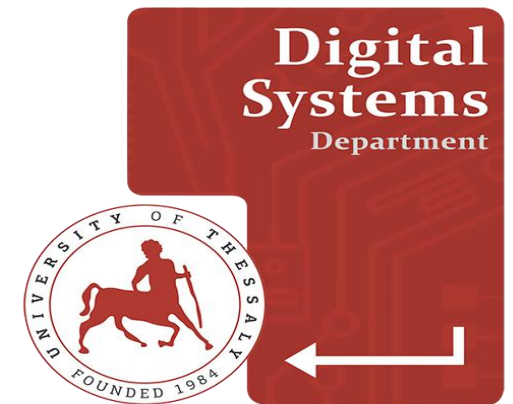
Συνολικό ύψος των διδάκτρων ανά φοιτητή: 3.500,00 Ευρώ.

ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ ΞΠΜΣ	
ΕΣΟΔΑ	
Οικονομική συμμετοχή φοιτητών	100%
ΕΞΟΔΑ	
Αμοιβές - Αποζημιώσεις διδακτικού προσωπικού	40%
Προμήθεια και διανομή διδακτικού υλικού	10%
Δαπάνες Δημοσιότητας	
Λοιπές Δαπάνες	
Υποτροφίες αριστείας	
Έξοδα Τεχνικής υποστήριξης του Προγράμματος (Α.Π.ΚΥ.)	25%
Έξοδα Διοικητικής υποστήριξης του Προγράμματος (ΕΛΚΕ Π.Θ.)	25%
ΣΥΝΟΛΟ:	100%

Ο αριθμός εισακτέων στο πρόγραμμα ορίζεται σε πενήντα (50) ανά ακαδημαϊκό έτος (κατ' ελάχιστο 30 φοιτητές / έτος)

[Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας](#) (15/1/2025) μεταξύ ΠΘ και ΑΠΚΥ για την ίδρυση και υλοποίηση του Κοινού Δι-ιδρυματικού ΞΠΜΣ Software Engineering for Internet, Mobile, and Cloud Applications

9. Μέσα Προώθησης και Διεθνοποίησης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών



Συνεργασίες & Μνημόνια Συνεργασίας του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων με Εταιρείες Πληροφορικής & Λογισμικού



Πληροφορίες: <https://seimca.ds.uth.gr/en/cooperations-en/>

Συνεργασίες του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων με εταιρείες σε εκπαιδεύσεις φοιτητών

Γραμματεία: 2410 684574 | Φοιτητικά: 2410 684387 | g-ds@uth.gr

Το Τμήμα

Σπουδές

Έρευνα

Φοιτητικά

Υπηρεσίες

Ανακοινώσεις

Τμήμα

Ψηφιακών Συστημάτων

(CDI) της Pfizer στη Θεσσαλονίκη.

Με την ολοκλήρωση του δωρεάν επιμορφωτικού προγράμματος κατάρτισης φοιτητών του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων (ΤΨΣ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στον τομέα της Επιχειρηματικής Ευφυΐας (Business Intelligence) πραγματοποιήθηκε εκπαιδευτική επίσκεψη ομάδας φοιτητών του ΤΨΣ (που ήταν καταρτιζόμενοι στο εν λόγω επιμορφωτικό πρόγραμμα) στις εγκαταστάσεις του Κέντρου Ψηφιακής Καινοτομίας (Center for Digital Innovation – CDI) της Pfizer στη Θεσσαλονίκη. Το επιμορφωτικό πρόγραμμα υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του Προγράμματος Εταιρικής Κοινωνικής Ευθύνης του CDI της Pfizer. Πάροχος της εκπαίδευσης ήταν η εταιρία Code.Hub.

Τμήμα

Ψηφιακών Συστημάτων

Η εκπαιδευτική επίσκεψη ήταν μια μοναδική ευκαιρία για τους φοιτητές να γνωρίσουν από κοντά τον τρόπο λειτουργίας ενός από τα κορυφαία κέντρα ψηφιακής καινοτομίας στον κόσμο. Συμμετείχαν 25 φοιτητές του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων, συνοδεία του Προέδρου του Τμήματος κ. Βασίλη Γερογιάννη και των Καθηγητών κκ. Ηλία Σάββα, Ονούφριου Χαλαζάμπου και Φώτη Κόκκορα.

Η επίσκεψη ξεκίνησε με μια θερμή υποδοχή και καφέ, όπου οι φοιτητές είχαν την ευκαιρία να γνωριστούν με τα στελέχη της Pfizer. Ακολούθησε μια περιήγηση στις εγκαταστάσεις του κέντρου, όπου οι φοιτητές είδαν από κοντά τους χώρους εργασίας και τις τεχνολογίες που χρησιμοποιούνται. Στη συνέχεια, ο κ. Nico Gariboldi, επικεφαλής της Pfizer στη Θεσσαλονίκη, καλωσόρισε τους επισκέπτες και παρουσίασε το έργο και τις πρωτοβουλίες της Pfizer στη Θεσσαλονίκη. Η συνέχεια δόθηκε με ενημέρωση από την κ. Ιούλια Δεσποινούδη και τις κ.κ. Σοφία Σιδηρά και Βιβή Ντριγκόγια για τη ζωή και τις συνθήκες εργασίας στο CDI της Pfizer, δίνοντας έμφαση στην εκπαίδευση και ανάπτυξη του προσωπικού καθώς και στις κοινοτικές δραστηριότητες του CDI.

Πληροφορίες: <https://seimca.ds.uth.gr/en/cooperations-en/>

Πληροφορίες

Φοίτηση

Έρευνα

Διδάκτοντες

Υπηρεσίες ΠΘ

Νέα

Επικοινωνία

OTE Career Day στο Ψηφιακών Συστημάτων

από fkokkoras | 2025-Ιαν-10 | Uncategorized

Career Day

Συνυλόμε με στελέχη του Ομίλου OTE και της COSMOTe Technical Services, μάθε περισσότερα για τη δράση της εταιρείας και τις ευκαιρίες καριέρας που προσφέρει!

16 Ιανουαρίου

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας

Member of T Group

Την Πέμπτη 16/1 και ώρα 13.00-14.30, στελέχη του ΟΤΕ θα επισκεφτούν το τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων για να ενημερώσουν τους φοιτητές για νέες τεχνολογίες αιχμής αλλά και για τις προοπτικές απασχόλησης εν ενεργεία φοιτητών (πρακτική άσκηση) αλλά και αποφοίτων του ΤΨΣ ή/και των ΠΜΣ (εργασία) στον όμιλο του ΟΤΕ.

Στο τέλος της ενημέρωσης θα υπάρξει η δυνατότητα μέσω barcode, να στείλουν οι εν ενεργεία φοιτητές και απόφοιτοι το βιογραφικό τους, το οποίο θα αξιολογηθεί από το τμήμα προσωπικού του ΟΤΕ.

← Κβρανική Μηχανική Μάθηση στην Ανακάλυψη Φαρμάκων (Ομίλια)

Ολοκλήρωση Εκπαιδευτικού Προγράμματος από την PwC για Σύγχρονη Ανάπτυξη .NET Εφαρμογών με χρήση AI και Azure

2025-Δεκ-23 | 1ης Σελίδας, Ανακοινώσεις, Εκδηλώσεις-Δραστηριότητες, Φοιτητικά

Department of Digital Systems

ONE PLANET THESSALY

Innovation-Technology Transfer Unit & Entrepreneurship Center

UNIVERSITY OF THESSALY

pwc

Ολοκληρώθηκε με επιτυχία εκπαιδευτικό πρόγραμμα με τίτλο “Building Modern .NET Applications with AI and Azure”, το οποίο υλοποιήθηκε από την εταιρεία PwC (PricewaterhouseCoopers) και το Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων, υπό την αιγίδα της Μονάδας Καινοτομίας – Μεταφοράς Τεχνολογίας και του Κέντρου Επιχειρηματικότητας (OnePlanet Thessaly) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, στο πλαίσιο της συνεργασίας που

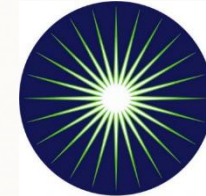
Διεθνείς Συνεργασίες και Δράσεις Κινητικότητας του Τμήματος στο Erasmus+

Συμφωνίες με Πανεπιστήμια στο εξωτερικό:

- » Πάνω από 45 διμερείς συνεργασίες για τυπική κινητικότητα (ΕΕ)
- » 6 διμερείς συνεργασίες για διεθνή κινητικότητα (εκτός ΕΕ)



INTERNATIONAL
SCHOOL
VIETNAM NATIONAL UNIVERSITY, HANOI



ŠIAULIŲ
VALSTYBINĖ
KOLEGIJA



VNU
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI
Vietnam National University, Hanoi



Ενεργή Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Πανεπιστημιακή Συμμαχία INVEST

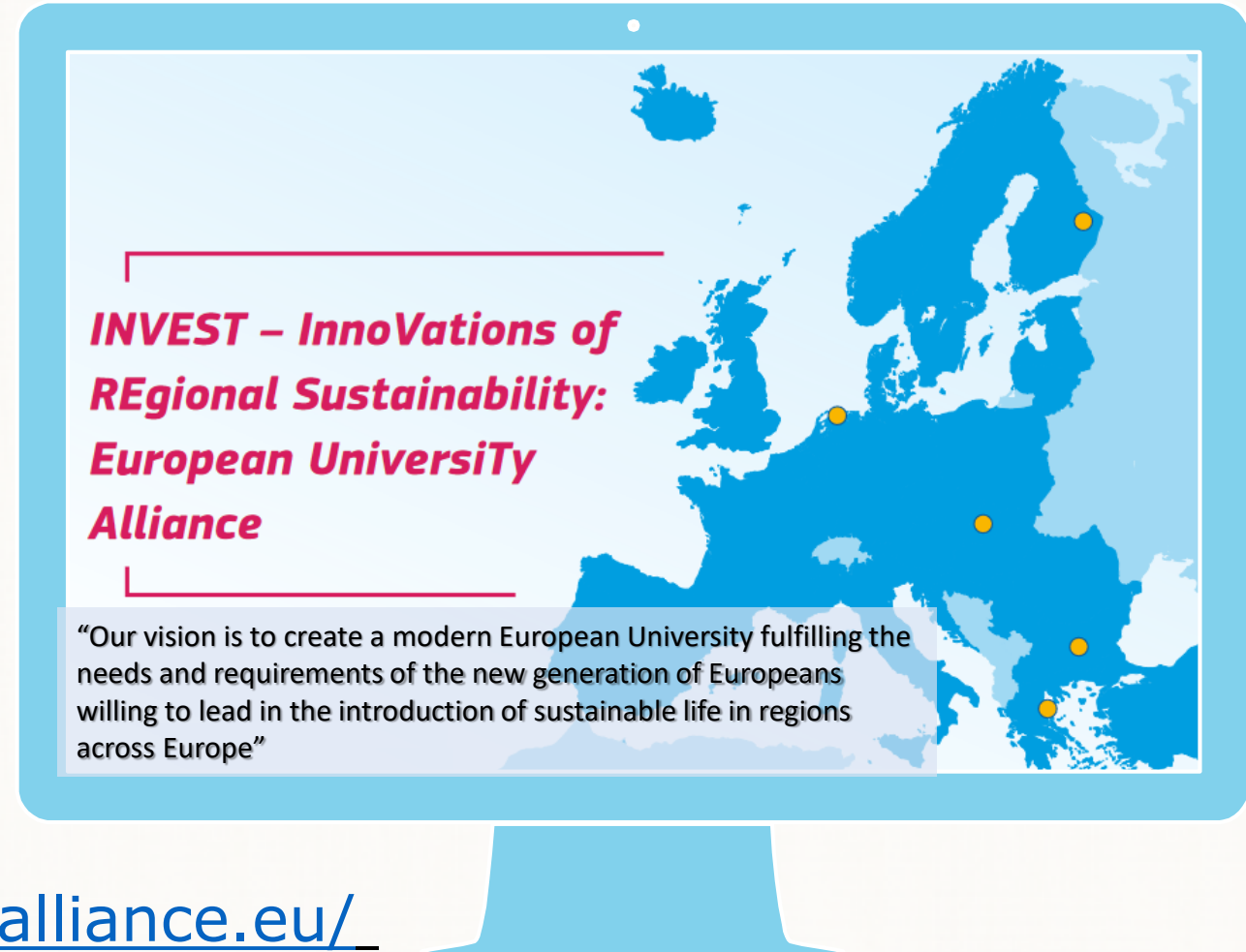


INVEST (ERASMUS+)

INVEST4EXCELLENCE (H2020)

Ευκαιρίες για έρευνα, συνεργασία και
κινητικότητα για φοιτητές και ΔΕΠ
Συνολικό ύψος χρηματοδότησης:
7.000.000€

Πληροφορίες: <https://www.invest-alliance.eu/>



Διοργάνωση και Συμμετοχή στις Οργανωτικές Επιτροπές Διεθνών Επιστημονικών Συνεδρίων



Πληροφορίες: <https://seimca.ds.uth.gr/conference-organization/>

Σύνδεση με το Παράρτημα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας στην Κύπρο (υπό ίδρυση)

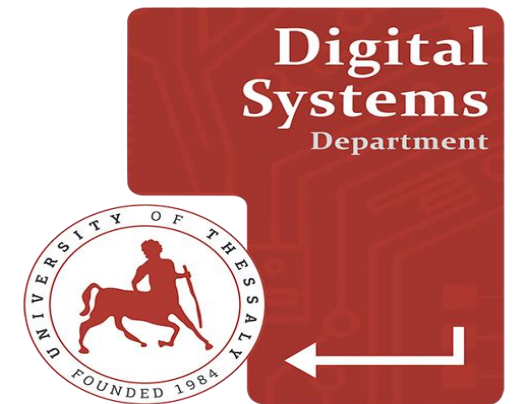


UNIVERSITY OF
THESSALY

Πληροφορίες:

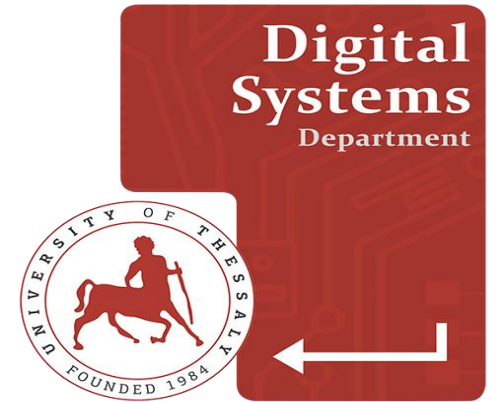
<https://www.uth.gr/news/idrysi-parartimatos-toy-panepistimioy-thessalias-stin-kypro>

10. Επόμενα Βήματα



Επόμενα βήματα

- Συνέχεια της συνεργασίας με το ΑΠΚΥ:
 - Προετοιμασία και υποβολή φακέλου πιστοποίησης του SEIMCA προς τον ΔΙΠΑΕ (φορέας Διασφάλισης-Πιστοποίησης της Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης Κύπρου)
 - Απλοποίηση της διαχείρισης των φοιτητικών διαδικασιών
 - Προώθηση και marketing του SEIMCA σε Ελλάδα, Κύπρο και στο εξωτερικό (Βαλκάνια, Μέση Ανατολή)
- Διαρκής εμπλουτισμός και βελτίωση του εκπαιδευτικού υλικού
- Σύσταση και λειτουργία Advisory Board με social partners / external stakeholders
- Στόχος: έναρξη λειτουργίας του SEIMCA στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος (2026-2027)



Σας Ευχαριστώ!

